

In 5 stappen een onderwijsaanbod samenstellen, leerlingen beoordelen en resultaten inzien

Heb je net als veel scholen problemen met het inrichten van het onderwijsaanbod?

Je wilt het onderwijs plannend inrichten, maar het lukt of je collega's niet lukt om een goed aanbod samen te stellen. Daardoor zijn de lessen niet planmatig en werk je niet naar van tevoren geplande opbrengsten toe. Zo haal je niet alles uit de leerlingen en is het moeilijk om de opbrengsten van het leren inzichtelijk te maken.

Met Compasser is het inrichten van het onderwijsaanbod eenvoudig

Wij hebben zelf ook in het onderwijs gewerkt en weten hoe ingewikkeld en frustrerend dit is. En dan word je ook nog vanuit allerlei kanten bevraagd op de opbrengsten van het leren. Het is ons gelukt om Compasser zo te maken dat je snel en eenvoudig een aanbod kunt samenstellen en de ontwikkeling van leerlingen en groepen leerlingen kunt beoordelen.

Heb je de opbrengsten op het onderwijsaanbod goed in beeld?

Je wilt het beste voor je leerlingen en werkt iedere dag aan het verbeteren van de kwaliteit van je onderwijs. Iedere dag leveren jij en je collega's een prestatie om het onderwijs te verzorgen aan de leerlingen. Dan is het erg frustrerend als het niet lukt om het les- of onderwijsaanbod goed vorm te geven. Je hebt allerlei opbrengsten van je onderwijs, maar je kunt ze niet goed inzichtelijk maken. Je wilt waarschijnlijk heldere opleidingstrajecten van A tot Z die passen bij de leerlingen en waarvan je de onderwijsresultaten eenvoudig inzichtelijk kunt maken. Het is erg vervelend als dat niet lukt en het voelt alsof je je telkens moet verdedigen over wat je doet in je school.

Tips om het onderwijsaanbod vorm te geven en te beoordelen

Wij herkennen dit op tientallen scholen door het hele land én hebben er een beproefde oplossing voor met Compasser. In Compasser hebben wij een uitgebreide database met allemaal doelen waarmee je het aanbod kunt samenstellen in 5 stappen en kunt beoordelen. Sommige scholen zijn erg perfectionistisch en blijven maar sleutelen aan het aanbod en komen daardoor niet tot een goed aanbod. Anderen weten juist niet hoe te beginnen. Hierbij 4 tips om het aanbod vorm te geven:

- **Tip 1: Goed is goed genoeg.** Stel een aanbod samen en zorg voor wat extra doelen of vaardigheden en ga ermee aan de slag in de praktijk. Plan jaarlijkse evaluatiemomenten in waarbij je aanpassingen voor het nieuwe schooljaar doorvoert. Dit zorgt voor rust en geeft structuur.
- **Tip 2: Maak een kapstok** voor de doelen of vaardigheden die de leerlingen dienen te beheersen. Verdeel het onderwijsaanbod in categorieën, onderdelen of thema's. Maak een set van minimale doelen en extra doelen per thema, zodat je eenvoudig kunt differentiëren.
- **Tip 3: Denk na over de antwoordopties en de wegingsfactoren**, zodat het voor zoveel mogelijk leergebieden gelijk is. Wat is een goede beoordelingsschaal voor de meeste van je leergebieden? Formuleer de antwoordopties op zo'n manier dat ze voor meerdere leergebieden hetzelfde zijn. Dat is voor iedereen herkenbaar, voor leerlingen, ouders én de professionals. Bepaal welke antwoordoptie het streefniveau is voor groepen leerlingen.
- **Tip 4: Bepaal het opbrengstenpercentage dat je nastreeft.** Hiervoor kun je nadenken over wat de wegingsfactoren van de antwoordopties zijn. Dit klinkt misschien ingewikkeld, maar het zit als volgt. Als je 4 antwoordopties hebt, zoals bijv. 'de leerling kan het nog niet, de leerling kan het met veel hulp, de leerling kan het met een beetje hulp en de leerling kan het zelfstandig', dan is het goed om na te denken hoeveel punten je geeft per antwoord. Als je 0 punten geeft voor als de leerling het nog niet kan en 2 punten wanneer de leerling het met een beetje hulp kan en je 3 punten geeft wanneer de leerling het wel kan, dan krijgt de leerling dus bij het streefniveau 2 van de maximale 3 punten en beheerst dus 67%. Veel scholen hanteren een norm van 75% of 80% beheersing. Hier dien je dus rekening mee te houden met het instellen van de wegingsfactoren.

In 5 stappen het onderwijsaanbod vormgeven en klaar om te beoordelen

Met Compasser kun je zelf eenvoudig en snel het aanbod voor ieder leergebied inrichten.

Dat kan in 5 stappen en vervolgens kun je gaan meten en de resultaten inzien. Dit zijn de stappen die andere scholen hebben genomen en die hen erg geholpen hebben:

- **Stap 1:**
Geef het aanbod een naam, bijv. 'Aanbod Nederlands bovenbouw' of 'Horeca aanbod keukenassistent'.
- **Stap 2:**
Verdeel het aanbod met doelen of vaardigheden in categorieën (onderdelen of thema's), bijv. 'Leerjaar 1 Spelling' of 'Warme voorbewerkingstechnieken'.
- **Stap 3:**
Zoek nu passende doelen uit de goed geordende database en koppel die aan de onderdelen, zoals bijv. 'Hoofdletters en punten' of 'Groente koken'. Je kunt ook zelf doelen maken en die toevoegen aan de onderdelen.
- **Stap 4:**
Denk na over de antwoordopties, bijv. de mate van beheersing, zelfstandigheid of 'Aangeboden of niet aangeboden'.
- **Stap 5:**
Koppel het aanbod aan de leerlingen voor wie dit passend is, bijv. alle leerlingen van een leerjaar, alle leerlingen van de onderbouw of juist een specifiek groepje leerlingen.

Klaar om te beoordelen

Je bent nu klaar om de ontwikkeling van de leerlingen te beoordelen. Je kunt de individuele leerling beoordelen op de stellingen of juist een hele groep leerlingen tegelijk beoordelen waarbij je per een leerling een aangepaste beoordeling kunt maken.

Inzicht in de resultaten van de leerling, groepen leerlingen en de hele school

Je hebt nu direct inzicht in de resultaten van de ene leerling, groepen leerlingen en de hele school. ook kun je zien aan welke andere doelen gewerkt is. Als de leerling bijv. een gerecht maakt aan de hand van een receptuur, dan werkt de leerling ook aan doelen van Nederlands, rekenen en bijv. het opvolgen van instructies en het inzetten van middelen en materialen.

Blijf je stoeien met je aanbod of kies je voor Compasser?

De keuze is aan jou. Wat ga je doen? Kies je voor gemak en maak je eenvoudig en snel het aanbod per leergebied inzichtelijk of blijf je stoeien met je opbrengsten en de verantwoording?

Laat je overtuigen en stuur een voorbeeld van jullie aanbod voor een leergebied naar info@compasser.nl en binnen een week krijg je te zien hoe jullie lijst er in Compasser uit kan zien. Je kunt vervolgens met één van onze experts via een online meeting overleggen en je verder laten overtuigen.

[Ja, ik wil ons onderwijsaanbod in Compasser uitproberen!](#)

In 5 stappen een onderwijsaanbod samenstellen, leerlingen beoordelen en resultaten inzien

En nu jij. Print deze pagina's, pak een pen erbij en vul onderstaande vragen in.

Stap 1 Titel van het onderwijsaanbod

Geef het aanbod een naam, bijv. 'Aanbod Nederlands bovenbouw' of 'Horeca aanbod keukenassistent'.

Titel van het onderwijsaanbod

Stap 2 Verdeling in categorieën of periodes

Verdeel het aanbod met doelen of vaardigheden in categorieën (onderdelen of thema's), bijv. 'Leerjaar 1 Spelling' of 'Warme voorbereidingstechnieken'.

Categorieën of periodes

Stap 3 Koppelen van doelen of (vak)vaardigheden aan categorieën of periodes

Zoek nu passende doelen uit de goed geordende database en koppel die aan de categorieën/periodes, zoals bijv. bijv. 'Verkleinwoorden' of 'Roux maken'. Je kunt ook zelf doelen maken en die toevoegen aan de onderdelen.

Doelen/vaardigheden per categorie of periode

Stap 4 De antwoordopties en wegingsfactoren

Denk na over de antwoordopties, bijv. de mate van beheersing of 'Aangeboden' of niet aangeboden', bijv. antwoordopties op basis van de ondersteuningsbehoefte die de leerling heeft om een voldoende resultaat te behalen:

- De leerling kan het nog niet (blauwe knop en 0 punten);
- De leerling kan het met veel hulp (licht blauwe knop en 1 punt);
- De leerling kan het met een beetje hulp (licht groene knop en 2 punten, streefniveau en 66,7% beheersing bij alles op dit niveau);
- De leerling kan het zelfstandig (dondergroene knop en 3 punten).

De antwoordopties en wegingsfactoren

Stap 5 Koppelen aan (individuele) leerlingen of groepen

Koppel het aanbod aan de leerlingen voor wie dit passend is, bijv. alle leerlingen van een leerjaar, alle leerlingen van de onderbouw of juist een specifiek groepje leerlingen, bijv. 'Leerling X', 'klas 2 verdiepend aanbod' of 'Groep 4'.

Onderwijsaanbod koppelen aan (groepen) leerlingen

Beoordelen

Je kunt nu de leerlingen laten beoordelen door de professional en/of de leerling kan zichzelf beoordelen als je dat wenst.

Resultaten inzien

De resultaten zijn direct na de beoordeling inzichtelijk per leerling, maar ook van een hele groep en van alle leerlingen.

[Ja, ik wil ons onderwijsaanbod in Compasser uitproberen!](#)